Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2014/2015 учебном году

Мурманская область

Шифр участника: РЯ-09-01

Класс: 9

Количество баллов: 46,5

Результат участия: призер

46,5б. 50

РЯ 0901

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г.Мурманск,
пр.Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-32
№ _____ от "___"_____ 20__г.
на исх.№ ____ от "___"_____ 20__г.

Вопрос № 1. №1-5б 5

1. [НОЧ'] ?

[Н] – 4 раза

[О] – 2 раза

[Ч'] – 3 раза

2. [Н]: минуты, спасительные, мгновенья, вдохновенья

[О]: добрых, которых

[Ч']: сберечь, молчанья, печалью.

3. Такие случаи есть:

• В словах молчанья, мгновенья, отчаянья, вдохновенья буква Н (подчёркнутая в этом пункте) обозначает звук [Н'] вследствие смягчения буквы Ь. +1!

• в слове отчаянья буквосочетание тч читается как [Ч'] – долгий звук из-за 2х глухих согласных, стоящих рядом.

Вопрос №2. №2-8,5

1. Не является антонимами, так как слово непосредственный здесь значит, что между начальником и подчинённым нет посредников,

а посредственный в этом примере — обычный, неинтересный человек.

2. Не является антонимами.

Бывалый — опытный, видавший виды.

Небывалый (об историях) здесь — нереальный, невероятный, выдуманный.

3. Эти слова — антонимы.

Высокий — имеющий большую протяжённость самой верхней до нижней точки. Невысокий — имеющий небольшую протяженность сверху вниз, то есть высоту.

4. Не являются антонимами.

Недалёкий употреблено в значении простой, несведущий, не отличающийся умом. Далёкий (о пути) — длинный. В первом случае — образное значение, во втором — прямое.

5. Антонимы.

Нестандартный — необычный, отличающийся от общепринятого. Стандартный (о задаче) — решающаяся обычным, общепринятым способом.

Следовательно, антонимы встречаются в примерах №3 и №5.

Такие примеры для слов „неандерталец" и „негативный" составить нельзя, так как

2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г.Мурманск,
пр.Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-32
№ ____ от "___"_____ 20__ г.
на исх.№ ____ от "___"_____ 20__ г.

РЯ 09 01

не существует слов „андерталмэ" и „гативнэ". Так произошло потому, что в этих словах НЕ не является приставкой, а входит в корень.

Вопрос № 3. №3 - 3,5

Слова, имеющие корень вед(вес): заведующий, вести, ведущему, поведал, ведение.

Эти слова по происхождению можно разделить на: • слова, происходящие от слова вести,
(вести, ведущий, ведение);
• слова, происходящие от слова ведать.
(заведующий, поведал).

Свидетель - человек, который видел происшествие. Однако он ведает, т.е. знает о том, что случилось, и может вывести следствие на верный путь. Следовательно, оно может быть этимологически родственно словам, представленным выше.

Вопрос № 4. №4 - 7

3

1) Зелёная улица (зелёный свет) +
2) Серый кардинал +
3) Голубых кровей (н.ф. - голубая кровь) +
4) Серебряный дождь
5) Белое пятно +
6) Жёлтая пресса. +

1. Нет. В четвертом фразеологизме серебряный - красивый, переливчатый (т.е. образное значение). В остальных случаях это - символизм цвета:
1) зелёный - цвет согласия, отсутствия помех и препятствий
2) Серый - непримечательный, немаркий цвет
3) Голубой цвет всегда считался богатым, "царским" цветом.
5) Белыми, т.е. незакрашенными, оставляли неисследованные области на картах.
6) Дешёвые периодические издания рассчитаны (в целях экономии) печатались на жёлтой, а не на обычной (белой) бумаге.

2. Т.к. все это - фразеологизмы, которые мы, неделимыми и неизменяемыми, нельзя ставить прилагательные в крат. форму. Если сделать это, мы получим словосочетания уже

РЯ 09 0-1

в прямом значении что, в силу их лексической особенности, недопустимо.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"Мурманский областной
центр дополнительного
образования детей
"ЛАПЛАНДИЯ"
183031, г.Мурманск,
пр. Героев-Североморцев, 2
тел. 31-35-51, 31-34-32
№ _____ от "___"_____ 20___г.
на исх.№ ____ от "___"_____ 20___г.

Вопрос №5. 2

1. Огнетушитель
пламегаситель

С точки зрения словообразования, эти слова идентичны — они образованы сложением и суффиксацией. Огонь — пламя и тушить — гасить являются синонимами. То есть, действительно, закрепление конкретных значений за каждым словом верно необоснованно. 2

2. Лексические значения, укрепившиеся за каждым из этих слов, не дают возможности обмена. Пламегаситель — это профессионализм, редко употребляемый в обычной жизни, а огнетушитель — общеупотребимое слово.

Вопрос №6. 5,5

• В прямом значении кредит — это финансовая операция. В переносном (т.е. в данном тексте)

5

это слово означает доверие.

• В прямом знач. иезуитское ехидство — неискренность, приписываемая иезуитам. В тексте это — хитрость, коварство.

Слов „ледник" употреблено в прямом значении

• мужик — в прямом значении — мужчина (груб., просторечное), в контексте — крестьянин.

2 пт

Вопрос № 7.

1) В той части примеров, где употребл. глагол идти (иду, идёт), имеется в виду конкретное единичное действие, происходящее в конкретный момент. То есть человек 1 раз идёт из комнаты в комнату (в дом).

Глагол ходить (хожу, ходит) означ. повторяющееся, цикличное действие, происходящее в определённый период (человек ходил из комнаты в комнату в течение определённого времени).

2) Здесь глагол идти употреблён в переносном значении;

так как время и снег „идут" не цикл-но, это действие идёт от начала к концу,

6

употребление глагола „ходить" было бы неприемлемо.

3) „Часы не идут" можно сказать как о времени, так и о механизме, тогда как „часы ходят" – только об устройстве.

4) Да, эти слова взаимозаменимы, т.к. „идти (направляться) в комнату к хозяйке" – единичное действие, легко преобразуемое в повторяющееся „ходить к хозяйке в комнату". Точно также слово „ходя" преобразуется в „идя" (по улицам).

Вопрос №8.

1) брать под руку – под управление 1 18-55-5
2) взять руку – дать обещание 0,5
3) большой руки – крупная (о рыбе) 1
4) (покориться) под руку – под управление
5) на свою руку – на свою сторону 1
6) брать руку – дать обещание, заставить поручиться
7) небольшой руки – мелкое, неважное.
8) радеть на руку – благодарить за милость

7

Можно разделить на 2 группы:
от слова и меняет знач. „корзинка" 1, 2, 4, 6
от слова „значение руки": 3, 5, 7, 8.

1

Вопрос №9.

Хлестаков был охотником весёлых бесед, в которых мог проявлять себя человеком с фантазией. Он горел желанием казаться важной персоной и мгновенно сумел войти в глазах городничего за ревизора.

Составное именное сказуемое в роли именной части выступают устойчивые сочетания. Сказуемое с

№ 7 б. 7

Вопрос №10 см. черновик.

8

(10). И вскоре — выехали с дружиною своею и братьею, не дождавшись своих воинов, не снарядясь достаточно хорошо, устремились в бой (или бойцы — воины?!).

1 слово: Сдождавше. Однокоренные ему слова: ждать, дождаться и др.

Оно исторически родственно со словом сождать. Например, „дружелюбия, ждать у моря погоды" показывает, что слово значит: ожидать, дождаться. Употребляло в знач. дождаться, подождать, сейчас суди

Братьею т.е. братьями.

2 слово: пример однокоренного: снаряжение, нарядиться. Нет родств. со сл. наряд. В тексте употребляется в значении „снарядясь", т.е. „собрать необходимое для похода (в данном случае всякого). В современном языке „нарядный" — нарядно, красиво, „нарядиться", а не „нарядиться" — устаревшее употребление.

3 слово Горяуо — слово, которое редко употребл. в совр. русском языке. Однокор. — усердно.